



LSPR Institute of
 Communication & Business
The Leading Graduate School of Communication & Business | ASEAN Global Campus
MASTER PROGRAMME

INSTITUT KOMUNIKASI DAN BISNIS LSPR
FAKULTAS PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

KODE DOKUMEN
RPS/PGP/S2/EVEN/SAP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar and Publication	COM9242		3 sks	3	Februari 2022
Otoritas/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Rino Febrianno Boer		Dr. Rino Febrianno Boer		Dr. Andika Witono, M.M.
Capaian Pembelajaran	CPL - PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 – S4	S4 – Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa ;			
	CPL 2 – P3	P3 – Mampu menggunakan metode riset di bidang komunikasi baik kuantitatif, kualitatif, maupun multiple methods dengan pendekatan inter dan multidisipliner untuk menyusun riset tepat guna dan pengembangan keilmuan.			
	CPL 3 – KU3	KU3 – Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas ;			

	CPL 4 – KK2	KK2 – Mampu melaksanakan riset di bidang komunikasi baik untuk kepentingan pemecahan masalah (problem solving) maupun untuk kepentingan pengembangan ilmu (knowledge building) dengan pendekatan inter dan multidisipliner ;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	<p><i>Mahasiswa mampu</i> menunjukkan nasionalisme dan tanggung jawab sosial sebagai warga negara sekaligus menguasai metode riset komunikasi yang inter dan multidisipliner untuk menghasilkan riset yang tepat guna dalam mendukung kemajuan bangsa.</p> <p>Kode CPL yang terkait:</p> <p>✓ S4 – Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa ;</p> <p>✓ P3 – Mampu menggunakan metode riset di bidang komunikasi baik kuantitatif, kualitatif, maupun multiple methods dengan pendekatan inter dan multidisipliner untuk menyusun riset tepat guna dan pengembangan keilmuan.</p>
	CPMK 2	<p>CPMK 2:</p> <p><i>Mahasiswa mampu menerapkan</i> metode riset komunikasi kuantitatif, kualitatif, dan campuran dengan pendekatan inter dan multidisipliner serta mampu melaksanakan riset yang aplikatif untuk pemecahan masalah dan pengembangan ilmu komunikasi.</p> <p>Kode CPL yang terkait:</p> <p>✓ KK2 – Mampu melaksanakan riset di bidang komunikasi baik untuk kepentingan pemecahan masalah (problem solving) maupun untuk kepentingan pengembangan ilmu (knowledge building) dengan pendekatan inter dan multidisipliner ;</p> <p>✓ P3 – Mampu menggunakan metode riset di bidang komunikasi baik kuantitatif, kualitatif, maupun multiple methods dengan pendekatan inter dan multidisipliner untuk menyusun riset tepat guna dan pengembangan keilmuan.</p>

	<p>CPMK 3</p>	<p>CPMK 3: <i>Mahasiswa mampu</i> melaksanakan riset komunikasi inter dan multidisipliner untuk pemecahan masalah dan pengembangan ilmu serta mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan hasil riset secara etis dan efektif kepada masyarakat akademik dan publik luas.</p> <p>Kode CPL yang terkait:</p> <p>✓ KU3 – Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas ; Pancasila.</p> <p>✓ KK2 – Mampu melaksanakan riset di bidang komunikasi baik untuk kepentingan pemecahan masalah (problem solving) maupun untuk kepentingan pengembangan ilmu (knowledge building) dengan pendekatan inter dan multidisipliner ;</p>
<p>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</p>		

	<p>Pertemuan 1 Mahasiswa mampu memahami proses belajar selama satu semester termasuk memahami mengenai proses penilaian, pelaksanaan presentasi mini thesis/non thesis, serta pembuatan artikel untuk dipublikasi. CPL Tercapai: P3, KU3 CPMK: 3</p> <p>Pertemuan 2 Mahasiswa mampu memahami hingga menghasilkan penelitian Thesis/non thesis yang berkualitas maupun membuat artikel jurnal dengan integritas yang tinggi. CPL Tercapai: P3, S4 CPMK: 1</p> <p>Pertemuan 3 Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel penelitiannya di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dengan telah mengikuti standar penulisan akademik yang benar (misalnya tidak terindikasi plagiat) serta mengikuti references style system yang sudah ditetapkan. CPL Tercapai: P3, KK2 CPMK: 2, 3</p> <p>Pertemuan 4 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 5 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 6 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p>
--	---

	<p>Pertemuan 7 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 8 – UTS Evaluasi pemahaman terhadap isi mini thesis/non thesis yang telah dipresentasikan. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 9 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 10 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 11 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 12 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4. CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 CPMK: 1, 2, 3</p> <p>Pertemuan 13 Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4</p>
--	--

serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4.

CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 | CPMK: 1, 2, 3

Pertemuan 14

Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4.

CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 | CPMK: 1, 2, 3

Pertemuan 15

Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4.

CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 | CPMK: 1, 2, 3

Pertemuan 16 – UAS

Mahasiswa mampu menuliskan mini thesis/non thesisnya dimulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4.

CPL Tercapai: S4, P3, KU3, KK2 | CPMK: 1, 2, 3

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

Sub-CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPL1	√	√	√	√	√	√	√	UTS							UAS
CPL2		√	√	√	√	√	√	UTS	√	√	√	√	√	√	UAS
CPL3				√	√	√	√	UTS	√	√	√	√	√	√	UAS
CPL4								UTS	√	√	√	√	√	√	UAS
CPL5								UTS	√	√	√	√	√	√	UAS

<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Fundamental of Communication Management dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip, teori, dan praktik dalam manajemen komunikasi organisasi. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana strategi komunikasi diterapkan dalam berbagai konteks profesional, termasuk dalam kepemimpinan, hubungan masyarakat, dan pengambilan keputusan berbasis data.</p> <p>Mata kuliah ini menekankan pada pendekatan teoritis dan praktis, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami konsep dasar, tetapi juga mampu menyusun dan menerapkan strategi komunikasi dalam lingkungan bisnis dan organisasi. Melalui studi kasus, diskusi, dan simulasi, mahasiswa akan dibekali keterampilan untuk mengelola komunikasi yang efektif, membangun reputasi organisasi, dan menangani komunikasi dalam situasi krisis.</p>
<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<p>1. <i>Integritas Akademik dan Publikasi Ilmiah.</i></p> <p>Mahasiswa diperkenalkan pada pentingnya integritas akademik dalam proses penulisan ilmiah dan publikasi artikel. Mereka akan belajar tentang standar penulisan akademik yang sesuai dengan gaya sitasi APA 7th Edition, serta memahami proses penerbitan di jurnal ilmiah nasional dan internasional. Materi ini menekankan pentingnya orisinalitas, bebas plagiarisme, dan mengikuti pedoman etika akademik dalam penyusunan karya ilmiah.</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 • Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Academic Integrity and Writing</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations • Hempel, S. (2020). <i>Conducting your literature review</i>. American Psychological Association. Chapter 9: pp.113–132 • Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>How to get published in academic journals?</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations <p>2. <i>Perancangan dan Penyusunan Mini Thesis/Non-Thesis</i></p> <p>Mahasiswa akan dilatih dalam merancang judul penelitian, menyusun latar belakang, merumuskan masalah, serta menentukan tujuan penelitian yang tepat. Selain itu, mereka juga akan mengintegrasikan teori komunikasi dan</p>

	<p>konsep-konsep ilmiah dalam menyusun Bab 1 dan Bab 2 secara koheren. Tahapan ini merupakan landasan penting bagi penulisan mini thesis/non thesis yang siap dipresentasikan dan dikembangkan menjadi artikel ilmiah.</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. W., Creswell, J. D., & Others. (2023). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications. Chapter 4: pp.112–134 • Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Introduction</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations • Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Academic Integrity and Writing</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations
Pustaka	Utama
	<ul style="list-style-type: none"> • Hempel, S. (2020). <i>Conducting your literature review</i>. American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000155-000 • Creswell, J. W., Creswell, J. D., & Others. (2023). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications. • American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000
	Pendukung
	<ul style="list-style-type: none"> • Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Introduction</i>. [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Academic Integrity and Writing</i>. [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations. ● Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>How to get published in academic journals?</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: Power Point, Google Form.</p> <p>Perangkat Keras: Komputer, <i>Infocus</i>, <i>Whiteboard</i>, Spidol.</p> <p>Metode Pembelajaran: Research base Learning dan case base learning.</p>
Dosen Pengampu	1. Dr. Rino Febrianno Boer
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran [Referensi Lengkap]	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami proses belajar selama satu semester termasuk memahami mengenai proses penilaian, pelaksanaan presentasi mini thesis/non thesis, serta pembuatan artikel untuk dipublikasi.	Pertanyaan evaluasi	Ceramah interaktif (120'); diskusi kelompok (30')	American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Introduction</i> . [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations.	2.5
2	Mahasiswa mampu memahami hingga menghasilkan penelitian Thesis/non thesis yang berkualitas maupun membuat artikel jurnal dengan integritas yang tinggi.	Analisis teks	Diskusi kelompok; studi kasus (120')	Creswell, J. W., Creswell, J. D., & Others. (2023). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications. Chapter 4 : pp. 112-134. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>Academic Integrity and Writing</i> . [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations.	2.5

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran [Referensi Lengkap]	Bobot (%)
3	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel penelitiannya di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dengan telah mengikuti standar penulisan akademik yang benar (misalnya tidak terindikasi plagiat) serta mengikuti references style system yang sudah ditetapkan.	Analisis Teks	Research based learning terhadap artikel jurnal (120')	Hempel, S. (2020). <i>Conducting your literature review</i> . American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000155-000 . Chapter 9 : pp.113 – 132. Fenton, A. J., & Boer, R. F. (2024). <i>How to get published in academic journals?</i> [Slide PowerPoint]. London School of Public Relations.	4
4	Mahasiswa mampu mempresentasikan mini thesis/non thesis dengan kelengkapan penulisan mulai dari Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 serta Bab 5. Atau setidaknya sudah melakukan sebagian analisis data yang dituliskan di bab 4.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		2.5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan topik-topik terbaru penelitian di dalam area corporate communication, political communication serta disaster and resilience management.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran [Referensi Lengkap]	Bobot (%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan topik-topik terbaru penelitian di dalam area marketing communication management, business communication management serta AI for sustainability communication.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		2.5
7	Mahasiswa mampu merancang pembuatan judul yang tepat serta memahami pembuatan latar belakang, rumusan masalah penelitian serta tujuan penelitian yang menjadi inti dari bab 1.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
8	Ujian Tengah Semester – Evaluasi pemahaman terhadap kesesuaian antara pilihan paradigma, tradisi dalam penelitian komunikasi serta judul dan latar belakang masalah serta perumusan masalah yang tepat.	Tugas Presentasi	Ujian di kelas (120')	Materi pertemuan 1–3 dan Presentasi Individu	20
9	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan mengenai mapping communication theory untuk mulai menentukan teori komunikasi yang tepat di dalam rancangan penelitian yang akan dilakukan dengan memadukan antara tradisi dan elemen	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran [Referensi Lengkap]	Bobot (%)
	komunikasi.				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konteks komunikasi yang juga menjadi helicopter view dalam memahami integrasi antara teori dan penelitian komunikasi.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
11	Mahasiswa mampu menyusun berbagai teori dan konsep yang tepat untuk digunakan sesuai dengan kronologi pembentukan teori atau konsep tersebut.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
12	Mahasiswa mampu mengetahui proses review artikel jurnal dan mulai mempersiapkan artikel jurnal yang akan dikirimkan ke penerbit jurnal.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
13	Mahasiswa mampu membuat presentasi mengenai rancangan thesis/non thesis khususnya untuk bab 1 dan bab 2 sekaligus menerima masukan untuk penyempurnaannya.	Tugas Presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran [Referensi Lengkap]	Bobot (%)
14	Mahasiswa mampu membuat presentasi mengenai rancangan thesis/non thesis khususnya untuk bab 1 dan bab 2 sekaligus menerima masukan untuk penyempurnaannya	Tugas presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
15	Mahasiswa mampu membuat presentasi mengenai rancangan thesis/non thesis khususnya untuk bab 1 dan bab 2 sekaligus menerima masukan untuk penyempurnaannya	Tugas presentasi	Diskusi dan presentasi individu (120')		4
16	Mahasiswa mampu menuliskan bab 1 dan bab 2 sekaligus menunjukkan kemampuannya mengintegrasikan antara paradigma, tradisi, latar belakang penelitian serta rumusan penelitian secara koheren dengan artikel jurnal dan teori serta konsep komunikasi yang digunakan di dalam penelitian thesis/non thesis nya.	Penilaian terhadap laporan mini thesis/non thesis	Draft Chapter 1 dan 2 (120')	Semua referensi	30

Disetujui, Tgl : 25 April 2025 Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Tgl : Koord. Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Tgl : Dosen ybs
(Dr. Andika Witono, M.M.)	(Dr. Rino Febrianno Boer)	(.....)
Periksa : Unit Penjaminan Mutu		
(.....)		

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajarannya.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari SPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa disertai bukti-bukti.

6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

Komponen Penilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran.

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas.

b. Tugas.

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **40%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester).

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan asesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **20%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester).

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan asesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode

pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat/industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	85,00 – 89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi sangat bagus.
B+	80,00 – 84,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi sangat bagus.
B
E	≤79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.